# GLOBAL DE PSE PRIMER PERIODO 2012/ 2013 KINDER

¡Excelentes comentarios globales, querido equipo de Kinder! Me gustaría saber quién escribió cada uno de ellos—si es posible rastrearlo a una o dos personas solamente, por supuesto. Felicitaciones, Claudia Fayad.

Esta área disciplinaria comprende la salud y el desarrollo físico, emocional, cognitivo, espiritual

y social, contribuyendo a la comprensión de uno mismo, al establecimiento y mantenimiento de relaciones con los demás, y a la elección de una vida activa y saludable.

En este primer periodo los estudiantes tuvieron la oportunidad de desarrollar competencias ciudadanas por medio de diferentes experiencias de aprendizaje que les permitieron reconocer que han crecido tanto físico como personalmente, así como también identificar sus sentimientos y emociones, estar dispuestos a reflexionar sobre sus faltas buscando una alternativa de reparación, y cumplir con sus deberes en clase fortaleciendo sus procesos de adquisición de independencia.

De igual manera, establecieron relaciones con sus nuevos amigos para jugar y trabajar, y tuvieron la oportunidad de construir y fortalecer buenos hábitos alimenticios, y de participar en la toma de decisiones relativas a las consecuencias por no cumplir con las normas establecidas.

**GLOBAL DE INGLÉS PRIMER PERIODO 2012 2013**

Durante este primer periodo los estudiantes mostraron la comprensión y el seguimiento de comandos, instrucciones y conversaciones sencillas para comunicarse en la segunda lengua en interacciones diarias. Por medio de diferentes actividades se trabajó el reconocimiento de sonidos iniciales y palabras de uso frecuente en cuentos, poemas, rimas y canciones.

A través de lecturas guiadas con diversos textos previamente seleccionados tales como libros virtuales, software para lectura y diálogos, los estudiantes lograron interactuar con las historias de manera práctica y significativa. De igual manera, reconocieron que los textos visuales en su entorno tienen significado.

Un gran desafío para los estudiantes en este inicio del año ha sido el aproximarse a la “escritura” teniendo en cuenta el contexto para comunicar ideas, vivencias y pensamientos.

**GLOBALES MATHS PRIMER PERIODO 2012 2013**

En este primer periodo, en el eje curricular de Manejo de Datos los estudiantes tuvieron la oportunidad de recolectar información a través de encuestas y organizarla en tablas de conteo. Por otro lado, a través de juegos de probabilidad ubicaron los resultados en orden de probabilidad.

En el eje de Medición comenzaron a indagar sobre la longitud de los objetos, al estimar, comparar y medir utilizando instrumentos de medida no convencionales.

En el eje de Forma y Espacio exploraron las figuras tridimensionales tales como cubo, prisma rectangular, cono, esfera y cilindro, para luego identificarlas. Igualmente reconocieron posiciones relacionadas con su cuerpo y con los objetos.

En el eje de Patrones y Funciones extendieron patrones hacia la derecha e izquierda, teniendo en cuenta dos variables.

En el eje de Número se trabajó la identificación de números hasta el veinte, y la estimación e identificación de cantidades hasta el veinte y su correspondiente numeral para representar dichas cantidades. Igualmente, se trabajó la identificación del “uno más” al comparar cantidades y las posibles combinaciones de dos sumandos para formar los números cinco y seis.

**GLOBAL DE SOCIAL STUDIES & SCIENCE PRIMER PERIODO 2012 2013**

En este periodo los estudiantes indagaron acerca de cómo las personas establecen códigos que les ayudan a organizarse y orientarse, encontraron evidencias naturales que demuestran el paso del tiempo, y aprendieron la forma como las personas las utilizan para ubicarse.

Igualmente, indagaron cómo las personas, a través del desarrollo de habilidades y del cuidado del cuerpo, construyen una auto-imagen saludable, lo cual les ayuda a construír relaciones positivas con los demás.

Para llevar a cabo estas indagaciones exitosamente, entrevistaron a diferentes expertos, realizaron tareas y encuestas, y visitaron diferentes sitios de la ciudad para lograr profundizar sus conocimientos y llegar a conclusiones y aprendizajes perdurables.